Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Торговая система ВТО

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр "Психология успеха и бизнеса"

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Торговая система ВТО» является изучение основ функционирования международной торговой системы и исследование условий и последствий присоединения России к Всемирной торговой организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-9	Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы	З. Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н. Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Международные экономические отношения"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международная торговля и проблемы ее развития и регулирования	32	4	2	12		Подготовка докладов, сообщений на тему "Тенденции развития и проблемы современной мировой торговли"
2	Современная многосторонняя торговая система	32	2	4	12		Сообщения о деятельности международных организаций, регулирующих мировую торговлю
3	Всемирная торговая организация (ВТО) как инструмент регулирования международной торговли	32	2	2	12		Обзор сайта, изучение аналитических материалов ВТО
4	Роль отдельных государств в международной торговой системе	32	4	4	10		Сообщения на тему "Роль отдельных стран (групп стран) в международной торговле и многосторонней торговой системе"
5	Соглашения ВТО	32	4	4	14		Тест по российскому внешнеторговому законодательству
6	Россия и ВТО	32	2	2	12		Подготовка доклада (реферата) о различных аспектах деятельности ВТО или последствиях вступления в ВТО для российской экономики. Эссе
	ИТОГО		18	18	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Международная торговля и проблемы ее развития и регулирования	Основные тенденции развития международной торговли. Необходимость надгосударственного регулирования мировой торговли. Международная торговля и проблемы развития. Международная торговля и проблемы охраны окружающей среды. Внешнеторговая политика и ее инструменты.
2	Современная многостороння торговая система	Необходимость международного регулирования мировой торговли. Основные международные организации и соглашения, регулирующие мировую торговлю. Предпосылки и история создания ВТО.
3	Всемирная торговая организация (ВТО) как инструмент регулирования международной торговли	ГАТТ – предшественник ВТО. Цель, задачи, функции ГАТТ. Результаты деятельности ГАТТ. Создание ВТО. Основные различия между ГАТТ и ВТО. Цель, задачи, функции ВТО. Структура ВТО. Основные принципы функционирования международной торговой системы. Преимущества для стран, вступающих в ВТО. Взаимодействие ВТО с другими международными организациями. Министерские конференции и торговые переговоры в рамках ВТО. Достижения ВТО. Современные проблемы развития международной торговой системы.
4	Роль отдельных государств в международной торговой системе	Страны с развитой экономикой в системе ВТО. США и ВТО. ЕС в системе ВТО. Развивающиеся страны в системе ВТО. Присоединение к ВТО: опыт Китая. Страны Латинской Америки в ВТО. Страны Африки в международной торговой системе. Страны с переходной экономикой в системе ВТО. ВТО и страны СНГ. Россия и ВТО.
5	Соглашения ВТО	Регулирование международной торговли товарами. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Механизмы защиты национальных производителей от иностранной конкуренции. Регулирование международной торговли услугами в рамках ВТО. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Защита прав интеллектуальной собственности. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Регулирование торговли сельскохозяйственной продукцией в рамках ВТО. Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Механизм разрешения торговых споров.
6	Россия и ВТО	Цели присоединения России к ВТО. Общая характеристика процесса присоединения. Ожидаемые последствия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		присоединения. Условия присоединения России к ВТО. Результаты присоединения: положительный и отрицательный эффект для экономики России в целом и отдельных регионов. Направления экономической политики государства в сложившихся условиях.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Международная торговля и проблемы ее развития и регулирования. Анализ статистической информации о тенденциях развития международной торговли. Проблемы современной мировой торговли. Экономические последствия введения мер внешнеторгового регулирования. Подготовка докладов, обсуждение
2	Современная многосторонняя торговая система. Подготовка сообщений о деятельности международных организаций, регулирующих мировую торговлю. Обсуждение проблем многосторонней торговой системы и возможных перспектив ее реформирования.
3	Всемирная торговая организация (ВТО) как инструмент регулирования международной торговли. Принципы, функции и результаты деятельности ВТО. Обсуждение, разбор ситуаций. Доха-раунд многосторонних торговых переговоров - достижения и проблемы. Изучение аналитических материалов ВТО.
4	Роль отдельных государств в международной торговой системе. Изучение опыта различных государств по присоединению к ВТО. Оценка последствий.
5	Соглашения ВТО. Анализ положений нормативных документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность России. Их сопоставление с нормами соглашений ВТО
6	Россия и ВТО. Подготовка и обсуждение докладов о последствиях присоединения России к ВТО (региональные и отраслевые аспекты)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Международная торговля и проблемы ее развития и регулирования	ПК-9	З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н.Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	Подготовка докладов, сообщений на тему "Тенденции развития и проблемы современной мировой торговли"	Актуальность информации, владение темой (10)
2	2. Современная многосторонняя торговая система	ПК-9	З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н.Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	Сообщения о деятельности международных организаций, регулирующих мировую торговлю	Актуальность информации, владение материалом (20)
3	3. Всемирная торговая организация (ВТО) как инструмент регулирования международной торговли	ПК-9	З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность	Обзор сайта, изучение аналитических материалов ВТО	Качество проведенного анализа, логика, умение структурировать информацию (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации Н.Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы		
4	4. Роль отдельных государств в международной торговой системе	ПК-9	З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н.Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	Сообщения на тему "Роль отдельных стран (групп стран) в международной торговле и многосторонней торговой системе"	Актуальность информации, владение материалом (10)
5	5. Соглашения ВТО	ПК-9	З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н.Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	Тест по российскому внешнеторговому законодательству	15 заданий (по 1 баллу за правильный ответ) (15)
6	6. Россия и ВТО	ПК-9	З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и	Подготовка доклада (реферата) о различных аспектах деятельности ВТО или	Глубина и качество проведенного исследования

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н.Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	последствиях вступления в ВТО для российской экономики	(20)
7		ПК-9	З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н.Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	Эссе	Понимание проблемы, умение структурировать информацию, логически последовательно и аргументированное излагать собственную позицию, приводить примеры (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, 2 балла за каждый верный ответ.

Компетенция: ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Знание: Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности

1. Вклад ГАТТ в либерализацию международной торговли (характеристика раундов многосторонних торговых переговоров).
2. ВТО: создание, цель, функции.
3. ГАТТ: история создания, цель, функции, принципы деятельности.
4. Доха-раунд многосторонних торговых переговоров.
5. Международный механизм урегулирования торговых споров.
6. Меры по защите внутреннего рынка.
7. Обязательства России в рамках ВТО.
8. Оргструктура ВТО, функции главных органов ВТО, порядок деятельно-сти.
9. Основные положения ГАТС. Роль ГАТС в регулировании мировой тор-говли услугами.
10. Основные положения ГАТТ. Роль ГАТТ в регулировании мировой тор-говли товарами.
11. Основные положения ТРИМС. Роль ТРИМС в регулировании инвестици-онной деятельности.
12. Основные положения ТРИПС. Роль ТРИПС в защите прав интеллектуаль-ной собственности.
13. Основные угрозы и возможности, связанные с присоединением России к ВТО.
14. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственной продукцией.
15. Особенности регулирования торговли текстилем.
16. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.
17. Понятие международной торговой политики. ГАТТ/ВТО как главный субъект либерализации.
18. Преимущества торговой системы ВТО.
19. Принципы торговой системы ГАТТ/ВТО.
20. Проблемы развития международной торговой системы.
21. Процедура присоединения к ВТО.
22. Результаты деятельности ВТО.
23. Результаты деятельности ГАТТ.
24. Российское законодательство и адаптация отдельных отраслей экономики к условиям членства Российской Федерации в ВТО.
25. Современный этап многосторонних торговых переговоров.
26. Соглашения ВТО по вопросам, связанным с таможенным оформлением товаров.
27. Сравнительная характеристика ГАТТ и ВТО.
28. Тенденции развития международной торговли товарами и услугами.
29. Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров: основные ре-зультаты.
30. Условия присоединения России к ВТО.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный верный ответ.

Компетенция: ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Умение: Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации

Задача № 1. Задание на определение эффекта от введения мер внешнеторговой политики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный верный ответ.

Компетенция: ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы
Навык: Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы
Задание № 1. Проанализировать условия присоединения России к ВТО

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин)
Центр "Психология успеха и бизнеса"
Дисциплина - Торговая система ВТО

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение эффекта от введения мер внешнеторговой политики (30 баллов).
3. Проанализировать условия присоединения России к ВТО (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Чепинога

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Хасбулатов Р. И. Руслан Имранович Международные экономические отношения. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012.-910 с.
2. Шумилов В. М. Право Всемирной торговой организации (ВТО). допущено УМО высш. образования. учебник для магистров и аспирантов. 2-е изд., перераб. и доп./ В. М. Шумилов.- М.: Юрайт, 2014.-219 с.
3. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.Е. Калинкина, И.Ю. Трибушный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 229 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20420.htmlЮдин, Л.В. Транспортная логистика / Л.В. Юдин. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 111 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97518 (13.01.2017)

б) дополнительная литература:
1. Агеев Ш. Р., Салихов Х. М., Таркаев А. Н. Всемирная торговая организация (структура, характеристика основных документов, Россия и ВТО). учеб. пособие/ сост.: Ш. Р. Агеев, Х. М. Салихов, А. Н. Таркаев.- Казань: Идел-Пресс, 2005.-222 с.

2. Халевинская Е. Д. Елена Дмитриевна, Вавилова Е. В. Елена Васильевна Всемирная торговая организация и российские интересы. [монография]/ Е. Д. Халевинская, Е. В. Вавилова.- М.: Магистр, 2009.-367 с.
3. Дюмулен И. И. Всемирная торговая организация. Экономика, политика, право/ И. И. Дюмулен.- М.: ВАВТ, 2008.-346 с.
4. Шумилов В. М. Всемирная торговая организация: право и система. рек. УМО "Классич. учеб. ". учеб. пособие/ В. М. Шумилов.- М.: Проспект, 2006.-203 с.
5. Горбунова О. А. Ольга Анатольевна, Минченкова И. В. Ирина Вячеславовна ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России. учебное пособие. 3-е изд./ О. А. Горбунова, И. В. Минченкова.- М.: Дашков и К, 2011.-150 с.
6. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе. монография.- М.: ИНФРА-М, 2014.-287 с.
7. Кузнецова Г. В., Подбиралина Г. В. Международная торговля товарами и услугами. рек. УМО высш. образования. учебник для бакалавриата и магистратуры/ Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина.- М.: Юрайт, 2015.-571 с.
8. Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. коммерции и маркетинга/ Е. Д. Халевинская.- М.: ИНФРА-М, 2014.-205 с.
9. Последствия вступления России во Всемирную торговую организацию для региональной экономики. монография. Электронный ресурс.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-250 с.
10. Балашова М.А., Цвигун И.В. Международные экономические отношения России (п.1.3(2), 2.5 (2), 3.4(1), 4.6(2)).- Москва, 2013.- 29 с.
11. Право Всемирной торговой организации [Электронный ресурс] : влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона / В.Н. Архангельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 159 с. — 978-5-8354-0993-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49091.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: http://www.vneshmarket.ru. доступ неограниченный

– Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: https://www.wto.org/. доступ неограниченный

– Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: http://www.eaeunion.org/. доступ неограниченный

– Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx. доступ неограниченный

– Сайт УНИДРУА, адрес доступа: http://www.unidroit.org. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: http://www.customs.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся

должны иметь первоначальные знания в области международных экономических отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий)..

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде выполнения налитических работ, подготовки рефератов и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий